

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 2

« 10 » апреля
Председатель Супру (Н. А. Супрунова)

2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор Супру (Н. А. Супрунова)

Приказ № 33-1

« 13 » апреля 2020 г



«ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МКУДО РДДТ ЗА 2019 ГОД»

Мильково
2020

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения.

Полное наименование учреждения	<i>Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования районный дом детского творчества</i>
Краткое наименование учреждения	<i>МКУДО РДДТ</i>
Адрес, телефон, электронная почта	<i>684300, улица Кооперативная, д. 9, село Мильково, Камчатский край Телефон: (8 415 33) 2-25-56, факс: (8 415 33) 2-25-56, E-mail: mddt@mail.ru, официальный сайт: www.mddt.ucoz</i>
ФИО руководителя	<i>Супрунова Наталья Анатольевна, директор</i>
ФИО заместителей руководителя	<i>Матвеева Светлана Викторовна, заместитель директора по УР, Педенко Лилия Александровна, заместитель директора по ВР, Королева Нина Александровна, заместитель директора по АХР</i>
Режим работы	<i>понедельник – пятница с 9.00 до 18.00</i>
Режим занятий	<i>занятия проводятся по расписанию (http://mddt.ucoz.ru/index/raspisanie_raboty_obedinenij/0-110), утвержденному директором. Учебные занятия в объединениях проводятся в две смены в зависимости от расписания уроков общеобразовательных учреждений и расписания работы ДОУ.</i>
Учредитель	<i>Мильковский муниципальный район Камчатского края, функции и полномочия Учредителя от имени Мильковского муниципального района и собственника имущества учреждения осуществляют: администрация Мильковского муниципального района и Управление образования администрации Мильковского муниципального района</i>
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	<i>серия 41Л01 № 0000424, регистрационный номер 2336 от 29.04.2016г., выдана Министерством образования и науки Камчатского края, срок действия - бессрочная</i>
Форма владения зданиями и помещениями	<i>оперативное управление – Распоряжение № 29 от 06.08.2008 г., договор о закреплении за муниципальным учреждением имущества на праве оперативного управления № 8 от 06.08.2008 г., Свидетельство о государственной регистрации права серия 41 АВ № 199433 от 12.02.2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю.</i>
Сведения об объекте	<i>земельный участок площадью 0,544 га; отдельно стоящее 2-х этажное здание, здание зимней оранжереи и мини-зоопарка; общая площадь используемых зданий и помещений: 1613 кв. м; учебная площадь: 1002 кв. м; учебная площадь на одного обучающегося: 1,18 кв. м</i>
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	<i>17, в том числе: учебный класс – 15; танцевальный класс – 1; зимняя оранжерея, мини-зоопарк - 1</i>
«Доступная среда»	<i>адаптирована входная группа, санузел, учебный класс, актовый зал. Имеется кнопка вызова персонала, информационный</i>

	<i>терминал</i>
--	-----------------

Взаимодействие с организациями партнёрами

Мероприятия	Наименование организации
Районный конкурс «Эколог года»	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр, КГКУ «Мильковское лесничество», всероссийский форум «Зелёная планета»
Районный видеоконкурс «Мир глазами молодых»	Отдел по молодёжной политике туризму и спорту, образовательные организации, социально-реабилитационный центр
Районный конкурс «Наш 21 век»	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр, отдел по молодёжной политике туризму и спорту
Детские краеведческие чтения	Образовательные организации, районная детская библиотека, КГУ им. В. Беринга
Районный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Маленькая страна»	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр
Районный фестиваль детского творчества	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр, Мильковская вольница
Районные соревнования по Геокеэшингу, посвящённые Дню Победы	Образовательные организации, воинская часть, военкомат, УВД, ГИБДД
Новогодние мероприятия	КГКУ «Мильковское лесничество»
День Защиты детей	Образовательные организации, ТО «Клуб»
Экологические акции: «Покормите птиц зимой», «Чистые дороги»	КГКУ «Мильковское лесничество», ГИБДД
Социальные акции: «Дети-родителям», проект «С любовью к природе»	Центр занятости, пенсионный фонд, социально-реабилитационный центр, образовательные организации, КГКУ «Мильковское лесничество»
Организация временной занятости	Центр занятости
Обмен педагогическим опытом	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр
Региональное представительство	Всероссийский экологический форум «Зелёная планета», общероссийская детская общественная организация «лига юных журналистов»

Раздел 2. Система управления организацией

2.1. Схема структуры управления учреждением

Единоличный исполнительный орган	Коллегиальные органы управления
Директор	Общее собрание работников Педагогический совет Совет учреждения

2.2. Функции органов управления

Директор	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения - приказы, распоряжения, положения, инструкции и правила. Локальные нормативные акты, принятые Руководителем Учреждения в пределах своей компетенции, обязательны для исполнения всеми
----------	---

	<p>участниками процесса обучения и воспитания Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения; ➤ организует проведение аттестации работников Учреждения; ➤ в соответствии с законодательством Российской Федерации, принимает на работу и увольняет работников Учреждения, заключает и расторгает с ними трудовые договоры; ➤ определяет функциональные обязанности работников Учреждения (в том числе своих заместителей), утверждает их должностные инструкции, контролирует их деятельность, принимает к ним меры поощрения и взыскания; ➤ распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; ➤ заключает от имени Учреждения договоры в пределах выделенных средств, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу; ➤ в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчётность в соответствующие органы, определённые законодательством Российской Федерации; ➤ составляет и представляет на утверждение Учредителю Учреждения ежегодные отчёты о поступлении и расходовании средств; ➤ непосредственно обеспечивает осуществление процесса обучения и воспитания в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; ➤ обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО и ЧС при администрации Мильковского муниципального района; ➤ выдаёт доверенности от имени Учреждения на право представления его интересов; ➤ подписывает документы, исходящие от имени Учреждения; ➤ подписывает платёжные поручения (чеки) на списание денежных средств с лицевого счёта для их последующего представления в банк (казначейство) на исполнение; ➤ разрабатывает положение об оплате труда работников Учреждения; ➤ организует материально-техническое обеспечение уставной деятельности Учреждения; ➤ обеспечивает составление и исполнение бюджетной сметы, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения в соответствии с порядком, определённым Учредителем, и в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; ➤ обеспечивает рассмотрение обращений (в том числе жалоб и заявлений) юридических и физических лиц в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; ➤ устанавливает систему премирования работников Учреждения; ➤ выполняет иные функции, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;

<p>работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; ➤ обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; ➤ содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения; ➤ поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения; ➤ избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; ➤ рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на рассмотрение Руководителем Учреждения; ➤ участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выработка общих подходов к созданию и реализации программы развития Учреждения; ➤ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения процесса обучения и воспитания; ➤ заслушивание годовых отчётов; ➤ организация и совершенствование методического обеспечения процесса обучения и воспитания; ➤ разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; ➤ изучение и обобщение деятельности педагогического коллектива; ➤ обсуждение вопросов текущего контроля успеваемости, вопросы отчисления учащихся; ➤ обсуждение вопросов введения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации дополнительных общеобразовательных программ; ➤ изучение научно-педагогических достижений; ➤ рассмотрение вопросов аттестации и поощрения педагогических работников; ➤ содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; ➤ регулирование в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодёжных) организаций, разрешённых законом; ➤ контроль над выполнением ранее принятых решений.
<p>Совет учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вносит предложения по разработке локальных нормативных актов, имеющих отношение к учащимся и их родителям (законным представителям); ➤ контролирует соблюдение прав, свобод, обязанностей участников процесса обучения и воспитания; ➤ вносит предложения по корректировке расписания учебных занятий; ➤ выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка; ➤ участвует в организации работы комиссии по урегулированию

	споров между участниками образовательных отношений; ➤ рассматривает обращения, поступившие в Совет Учреждения; ➤ вносит предложения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения процесса обучения и воспитания.
--	--

2.3. Информационно-методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

2.3.1. Организация деятельности «Школы педагогического мастерства»

Педсоветы: 4

Планерки: 18

Открытые занятия, тематические занятия, беседы: «День открытых дверей» в объединениях «Школа логики», «Школа знаний», «Школа творчества» - 10, в объединении «Знайка» - 9, в объединении «Цветные сны» - 9, в объединении «Пихлач» - 2, в объединении «Волшебная кисть» - 1.

Совместные открытые занятия объединений «Школа логики» и «Радуга творчества», «Школа логики» и «Геолого-экологическое»;

- «Тематические занятия» в рамках подготовки к Детским краеведческим чтениям - 20

Педсоветы

1. «Дом творчества – территория здоровья»; форма проведения – презентация. Был заслушан проект программы по здоровьесбережению «Дом творчества – территория здоровья». По итогам работы педагогического совета было принято решение, утвердить проект по здоровьесбережению.

2. «Утверждение результатов проведения самообследования МКУДО РДДТ»; форма проведения – презентация. Был заслушан проект. По итогам работы педагогического совета было принято решение, утвердить результаты самообследования.

3. «Итоги работы МКУДО РДДТ»; форма проведения – презентация. Были заслушаны отчёты структурных подразделений, проведена работа в группах по выполнению решения педагогического совета «Планируем и осуществляем». По итогам работы педагогического совета было принято решение признать работу учреждения на «Хорошо», утвердить отчёты.

4. Утверждение годовых планов работы на 2019 – 2020 учебный год структурных подразделений РДДТ «Планируем и осуществляем». Были заслушаны и утверждены план работы МКУДО РДДТ, планы работы зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, планы работы методических отделов по направлениям. По итогам работы педагогического совета было принято решение, определяющее работу МКУДО РДДТ в 2019 – 2020 учебном году.

Вывод: традиционно проводятся заседания в начале и конце учебного года по планированию и подведению итогов деятельности педагогического коллектива. Темы последующих заседаний определяются на административном совете с учетом задач, стоящих перед коллективом. Все цели, поставленные на заседаниях педагогических советов, были достигнуты.

2.3.2. Организация деятельности «Школы молодого педагога»

Работа в ШМП разбита на три этапа. На первый этап попадают все молодые и начинающие педагоги дополнительного образования нашего учреждения. На этом этапе рассматриваются вопросы методики работы ПДО. Занятия проводятся руководителями структурных подразделений, согласно утвержденному плану. На второй этап переходят педагоги, регулярно посещающие занятия и показавшие определенные успехи на первом этапе. Совместно с молодыми педагогами определяется тема самообразования. На третьем этапе – педагоги знакомятся с технологией написания дополнительной общеобразовательной программы и работают над её созданием (корректировкой). В состав ШМП входят педагоги: Кобзева С.П. – совместитель, Педенко Л.А. - внутренний совместитель, Конюшева А.А. – внутренний совместитель, Страшинская Л.П. -

совместитель. В начале года была составлена карта работы ШМП, где отражено посещение занятий ШМП, повышение квалификации, посещение занятий опытных педагогов, открытые занятия. Начинающие педагоги посетили занятия опытных педагогов. Педагог Педенко Л.А. посетила занятия Кутявиной М.В. (26.02.2019), Швецовой Н.П. (06.02.2019). Педагог Кобзева С.П. посетила занятия Кутявиной М.В. (26.02.2019), Лисконог Т.А. (17.04.2019). Начинающие педагоги проводили взаимное посещение занятий. Педагог Педенко Л.А. посетила занятие Конюшевой А.А., Кобзевой С.П. Педагог Кобзева С.П. посетила занятие Педенко Л.А.

Вывод: данная структура способствует организации системы наставничества, помогает начинающим педагогам предотвратить профессиональные ошибки.

2.3.3. Организация обучения на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки

	ФИО	Тема курсовой подготовки	Число	Месяц	Год
1	Бартошина Г. И.	72 ч. №0076 от 11 января 2019 г «Организация работы инструктора по труду образовательной организации»	11	январь	2019
2	Воропаева Л. А.	102 ч., №790 "Эффективное использование воспитательных технологий в педагогической деятельности"	11	Октябрь	2019
3	Коряка Л. В.	600 ч. № 24392 от 08 мая 2019 г. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	08	мая	2019
4	Красильникова В. М.	600 ч. № 23483 от 17 апреля 2019 г. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	17	апреля	2019
5	Красильникова Т. А.	72 ч. № 43618 от 09 января 2019 г. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	09	январь	2019
6	Кутявина М. В.	600 ч. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	09	январь	2020
7	Лисконог Т. А.	600 ч. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	17	апреля	2019
8	Муленкова Я. В.	600 ч. № 25021 от 15 мая 2019 г. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	15	мая	2019
9	Педенко Л. А.	72 ч. № 45463 от 16 января 2019 г. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	16	январь	2019
		600 ч. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	16	январь	2020
10	Супрунова Н. А.	600 ч. № 24392 от 17 апреля 2019 г. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	17	апрель	2019

11	Страшинская Л.П.	72 ч. № 45707 от 16 января 2019 г. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	16	январь	2019
12	Конюшева А.А.	72 ч. № 43589 от 09 января 2019 г. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	09	январь	2019
		144 ч. №21/51418 от 23 февраля 2019 г. «Секретарь учебной части: делопроизводство и организация работы с управленческими документами образовательной организации»	23	февраль	2019
		600 ч. № 23473 от 17 апреля 2019 г. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	17	апреля	2019
13	Полянская Е.В.	72 ч. № 60180 от 03 апреля 2019 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	03	апреля	2019
14	Атласова А. С.	72 ч. № 48750 от 06 февраля 2019 г. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	06	февраля	2019
		600 ч. № 23333 от 17 апреля 2019 г. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	17	апреля	2019

Вывод: все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации и (или) переподготовки согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, некоторые из них в межаттестационный период.

2.4. Кадровое обеспечение

Показатель		2017	2018	2019
Всего педагогических работников (количество человек)		25	18	20
Из них внешних совместителей		8	2	2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием, из них педагогической направленности	15	11	11
	со средним профессиональным образованием, из них педагогической направленности	10	5	5
	с начальным профессиональным образованием	4	5	8
	лица, не имеющие профессионального образования	3	4	5
		3	2	
Педагогические работники:		6	2	0
- в возрасте до 30 лет				
- в возрасте от 55 лет		7	8	8
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		21	21	17
Имеют квалификационную категорию по	Всего	10	8	9

должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Высшую	5	4	4
	Первую	5	4	5
	Соответствие	7	8	5
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	22	14	16
	Педагог-организатор	1	2	2
	Инструктор по труду	1	1	1
	Концертмейстер	1	1	1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		13	7	7

Вывод: уменьшение количественного состава педагогических работников по сравнению с 2017 годом обусловлено уменьшением внешних совместителей, остальные показатели изменились пропорционально.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Основная цель деятельности

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства, создание условия для развития самореализации личности, развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству

3.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность

-Конституция Российской Федерации

-Декларация прав ребенка

-Конвенция о правах ребенка.

-Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 года № 196.

-СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

-СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

-Локальные акты учреждения (http://mddt.ucoz.ru/index/lokalnye_aktj/0-81)

-Годовой календарный учебный график

(http://mddt.ucoz.ru/index/kalendarnyj_uchebnyj_grafik_na_2016_2017_uchebnyj_god/0-1520)

-Расписание занятий объединений

(http://mddt.ucoz.ru/index/raspisanie_raboty_obedinenij/0-110)

3.3. Дополнительные общеобразовательные программы

3.3.1. Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам
(http://mddt.ucoz.ru/index/annotacija_k_rabochim_programmam/0-154)

3.3.2. Контингент обучающихся учреждения (за последние 3 года)

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Учебный год	Возраст				Девочки	Мальчики	Всего по учреждению
		Дошкольный	Младший	Средний	Старший			
Художественная	2017-2018	179	37	15	4	127	108	235

	2018-2019	107	151	23	3	173	111	284
	2019-2020	64	202	20	7	188	105	293
Туристско-краеведческая	2017-2018	29	-	7	10	27	19	46
	2018-2019	-	15	14	6	22	13	35
	2019-2020	-	67	9	6	42	40	82
Естественнонаучная	2017-2018	-	27	9	-	17	19	36
	2018-2019	-	32	4	-	22	14	36
	2019-2020	-	27	7	-	22	12	34
Социально-педагогическая	2017-2018	270	73	111	72	291	245	536
	2018-2019	116	19	38	20	98	95	193
	2019-2020	118	50	22	10	105	95	200

3.4. Результаты итоговой (промежуточной) аттестации учащихся за 2018-2019 учебный год

- Художественное направление – 92,6%
- Социально-педагогическое направление – 87,6%
- Естественнонаучное направление – 89,9%
- Туристско-краеведческое направление – 85,3%

Средний результат по МКУДО РДДТ 89%

№	Объединение, руководитель	Кол-во учащихся	Переведено на след.год	Выпускники	Форма проведения	Средний результат %
Художественное направление						
1	«Скульптура» Муленкова Я. В.	24	19	5	тестирование	93,4
2	"Волшебная кисть" Кутявина М. В.	7	7	0	тестирование	100
3	"Казачата" Швецова Н. П.	24	24	10	итоговое занятие	99
4	"Ложжари" Швецова Н. П.	16	15	1	итоговое занятие	70
5	"Школа творчества" Швецова Н.П.	26	6	20	итоговое занятие	90
	"Школа творчества" Кутявина М.В.	26	6	20	практическая работа	98,5
6	"Цветные сны" Муленкова Я. В.	36	29	7	тестирование	92,3
	"Цветные сны" Педенко Л.А.	36	29	7	итоговое занятие	93
	"Цветные сны" Кобзева С.П.	36	29	7	итоговое занятие	92,3
7	"Радуга творчества" Красильникова Т.А.	45	45	0	итоговое занятие	88,6
8	"Созвездие" Педенко Л.А.	45	45	0	итоговое занятие	94,2
	"Созвездие" Кобзева С.П.	30	30	0	итоговое занятие	92
9	"Созвезде+" Педенко Л.А.	15	15	3	итоговое занятие	99
10	"Остров творчества" Страшинская Л.П.	46	46	0	тестирование	94,5
Средний результат						92,6
Социально-педагогическое направление						
8	«Школа логики»/логика/Булах Т. В.	26	6	20	письменная проверочная работа	89,3
	«Школа логики»/ИЗО/Кутявина М.В.	26	6	20	практическая работа	98,5
	«Школа логики»/музыка/Швецова Н.П.	26	6	20	практическая работа	90
	«Школа логики»/английский язык /Полянская Е.В.	26	6	20	итоговое занятие	79,1
	«Школа логики»/краеведение/Булах Т.В.	26	6	20	тестирование	83,8
9	«Школа знаний»/английский язык /Полянская Е.В.	26	6	20	письменная проверочная работа	84,7

	«Школа логики»/логика/Булах Т. В.	26	6	20	итоговое занятие	79,1
10	«Знайка» Плотникова Н.В.	38	38	12	тестирование	97,3
	«Знайка» Полянская Е.В	38	38	12	итоговое занятие	76,3
	«Знайка» Лисконог Т.А.	38	38	12	тестирование, итоговое занятие	97,6
11	«Видеостудия "Новое поколение» Лисконог Т. А.	22	22	8	мониторинг выполнение практических работ	94,5
12	"ЮИД" Атласова А.С.	12	12	0	тестирование	94,5
13	«Компьютерная азбука» Конюшева А.А.	38	38	20	тестирование, итоговое занятие	95
14	«Гуманитарная школа» Воропаева Л. А.	38	37	1	творческие работы, игра "Лото"	66,6
Средний результат						87,6
Туристско-краеведческое направление						
16	"Краеведение"Следопыт" Коряка Л. В.	12	4	8	тестирование, проведение тематических экскурсий, участие в мероприятиях по профилю	94,0
17	"Пихлач" Булах Т. В.	24	24	0	тестирование	85,8
Средний результат						89,9
Естественнонаучное направление						
18	«Геолого-экологическое» Красильникова В. М.	37	37	0	тестирование, мониторинг участия в акциях, рейдах, турсиадах, походах, выставках, конкурсах	85,3
Средний результат						85,3
Средний результат по МКУДО РДДТ: %						89

3.5. Основные направления воспитательной работы:

1. Организация воспитательной работы в объединениях, которая тесно взаимосвязана с обучением
2. Организационная, информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
3. Организация и проведение массовых мероприятий различного направления:
 - мероприятия Движения «Новое поколение»;
 - мероприятия для учащихся дошкольного возраста;
 - мероприятия муниципального уровня
4. Активизация участия учащихся РДДТ в конкурсных мероприятиях образовательной направленности краевого и федерального уровня

3.5.1. Достижения учащихся за 2018-2019 учебный год

(http://mddt.ucoz.ru/index/dostizhenija_uchashhikhsja/0-133#)

Вывод: Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, составлены и утверждены в соответствующем порядке и соответствуют Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уровень реализации программ по каждому году обучения и по каждому предмету в целом составляет 97%. Незначительные изменения учебных планов вызваны объективными причинами: совпадением учебных дней с установленными календарными

праздниками. Результаты итоговой (промежуточной) аттестации учащихся составляет 89%, что на 5% меньше предыдущего года.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	609 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	182 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	346 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	58 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	23 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	135 человек/ 22,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	609 человек/100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека / 7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 человека/ 76,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек /23,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	81 человек/ 13,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	644 человека/ 105,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	331 человек/ 51,4%
1.8.2	На региональном уровне	58 человек/ 9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	200 человек/ 31 %
1.8.5	На международном уровне	55 человек/ 8,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	550 человек / 90,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	331 человек/ 60,2%
1.9.2	На региональном уровне	32 человека/ 5,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	183 человека/ 33,3%
1.9.5	На международном уровне	24 человека/ 1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 2,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	11 человек/ 68,7%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/31,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 45%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 44,5%
1.17.2	Первая	5 человек/ 55,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 40%

1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 50%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	80 единиц
1.23.2	За отчетный период	30 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение (клуб «Зелёная лампа»)	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%