

Статья для родителей «Как правильно держать карандаш»

Здравствуйте, уважаемые родители! В прошлой своей консультации я писала вам о важности развития мелкой моторики для подготовки руки к письму. Сегодня я хочу поделиться с вами информацией о правильном захвате карандаша или ручки в письме.

Я заметила, что это проблема существует и у наших ребят. Малыши, когда начинают рассовать, берут карандаши и ручки как им удобно. И не всегда это правильный захват пишущего инструмента. Если во время не помочь ребенку сформировать умение, неправильная привычка укоренится.

А последствия могут быть следующими:

- у ребенка быстро устает рука во время работы;
- формируется плохой почерк;
- уменьшается скорость письма;
- портится осанка;
- ухудшается зрение.

Признаки неправильного захвата карандаша:

- удерживает карандаш в кулаке;
- сильно сдавливает карандаш в руке;
- держит большой палец на карандаше ниже указательного;
- пальцы расположены на карандаше слишком низко или слишком высоко;
- рисую, вращает листок бумаги,а не карандаш.
- верхняя часть карандаша направлена не к шее, а к плечу.

Если вы заметили у своего малыша один или несколько из этих признаков необходимо помочь ему это исправить.

Вот так должен выглядеть правильный захват



Чтобы проверить правильность захвата, можно попросить ребенка поднять указательный палец. Карандаш должен остаться на месте.

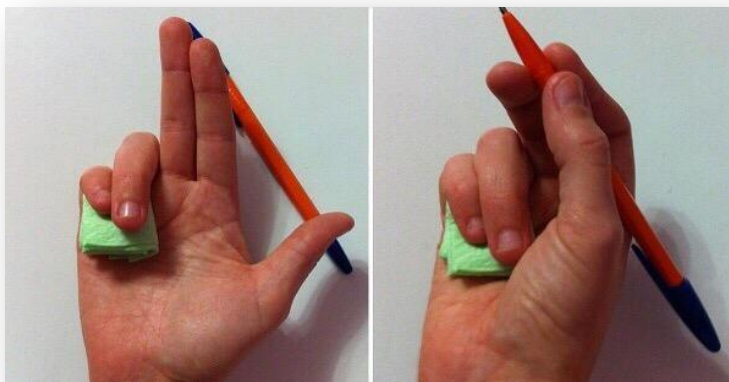
Учить ребенка правильно держать карандаш нужно с самого раннего возраста. Чем раньше будет сформирован правильный захват, тем легче в будущем ребенок сможет адаптироваться к школе. Но все же самое оптимальное время примерно в 2-3 года.

Я подобрала несколько упражнений, с помощью которых можно научить деток правильно держать карандаш.

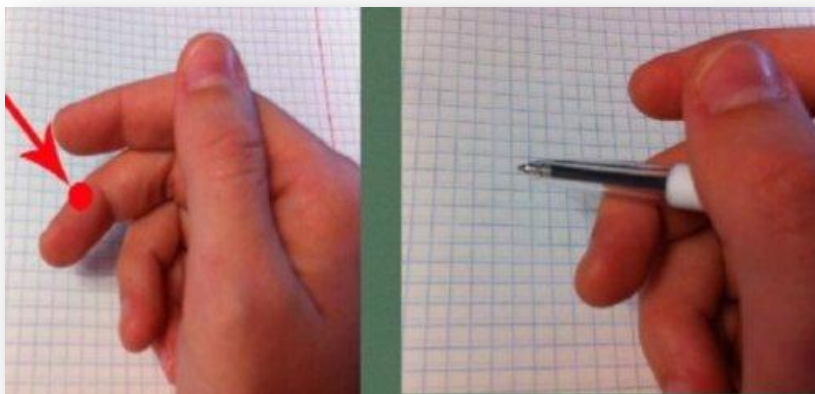
1. **Мелки.** Обычные мелки (подойдут восковые и пастель) разломить на кусочки примерно по 3 см. Такие маленькие кусочки дети будут держать как раз 3 мя "нужными" пальцами. Они привыкают так держать и затем постепенно можно переходить к другим пишущим инструментам.



2. **С помощью салфетки.** Необходимо взять обычную бумажную салфетку и сложить ее в несколько раз. Ребенку нужно прижать ее к ладони 2мя пальцами (мизинцем и безымянным). Оставшиеся "рабочие" пальцы правильно захватывают карандаш. В процессе письма салфетка должна оставаться в ладони.

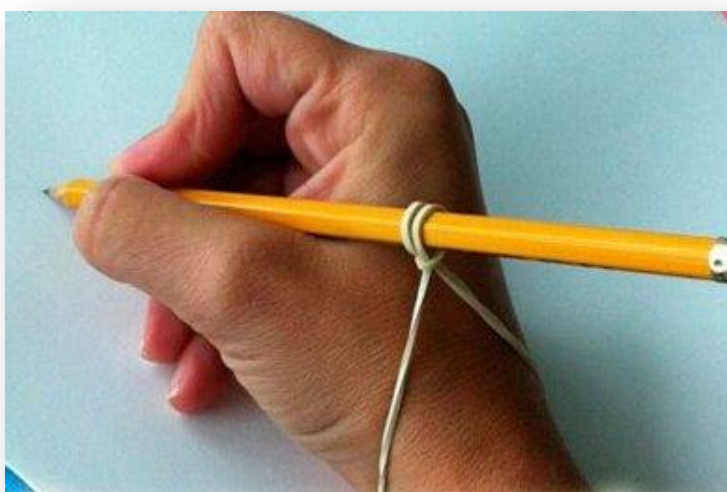


3. **Метка.** Необходимо нарисовать на среднем пальце и на карандаше (примерно на 1,5 см. выше от грифеля) точки. Объяснить малышу, что эти точки должны совместиться. Можно придумать какую-нибудь историю, про карандаш и пальцы. Например, что карандаш устал и ему нужно отдохнуть, поспать. Кроватью служит средний палец, подушкой указательный, одеялом – большой палец.



4. **Игра в Дартс.** Подойдет для детей 5-6 лет. Метод держания дротиков помогает малышу понять как правильно держать карандаш. Так как бросить дротик ребенок сможет только 3-мя пальцами. Игра в Дартс поможет подготовить кисть ребенка к письму. Сейчас существуют такие игры на основе магнитов они более безопасные.

5. **С помощью резинки.** Подойдет канцелярская резинка. Ее одевают на запястье, далее перекручивают и одевают на верхний конец карандаша. Таким способом, мы добиваемся правильный наклон.



Если все эти способы не помогают и у ребенка никак не получается исправить неправильный захват, то на помощь может прийти **тренажер для исправления техники письма ручка-самоучка**. Это специальная насадка на карандаш или ручку, которая бывает как для правой, так и для левой. Ручка-самоучка прошла психолого-педагогическую экспертизу в МОО "Объединение независимых экспертов игровой, учебно-методической и электронной продукции для детей" и рекомендована к применению экспертом, кандидатом педагогических наук, профессором, директором Учреждения РАО "Институт психолого-педагогических проблем детства" Т.В.Волосовец. Такой тренажер можно приобрести в магазинах канцелярских товаров.

Только, пожалуйста, не покупайте китайские подделки, которые могут только усугубить ситуацию.

Настоящий тренажер выглядит вот так:

