

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МИЛЬКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1

« 28 » августа 2020г.

Председатель Л.А. Педенко /Педенко Л.А./

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКУДО РДДТ

Л.А. Педенко /Педенко Л.А./

« 31 » августа 2020 г.

Приказ № 52-1 нар. 1



**Образовательная программа**  
**муниципального казенного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**районного дома детского творчества**  
**на 2020 – 2021 учебный год.**

с. Мильково, Камчатский край  
2020 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы	3
2	Характеристика образовательного учреждения	5
3	Пояснительная записка	6
4	Организация образовательной деятельности	7
5	Учебный план	8
6	Формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	8
7	Характеристика контингента обучающихся	11
8	Характеристика кадрового состава	11
9	Организационно-массовая деятельность	12
10	Информационно-методическая деятельность	13
11	Система контроля качества обучения	15
12	Формы управления образовательной деятельностью	16
13	Материально-техническая база учреждения	16

## 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Образовательная программа муниципального казенного учреждения дополнительного образования районного дома детского творчества на 2020 – 2021 учебный год.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации</li> <li>- Декларация прав ребенка</li> <li>- Конвенция о правах ребенка.</li> <li>- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Профессиональные стандарты</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования»</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 года № 196</li> <li>- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</li> <li>- Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования районного дома детского творчества</li> <li>- Лицензия муниципального казенного учреждения дополнительного образования районного дома детского творчества, регистрационный номер 2336 от 29.04.2016 г.</li> </ul>
Учредитель	Управление образования администрации Мильковского муниципального района
Цель Программы	Обеспечение функционирования учреждения как модели конкурентоспособного учреждения с компетентным педагогическим коллективом, позитивным имиджем и системой качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;</li> <li>- Удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-</li> </ul>

	<p>эстетическом, нравственном развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;</li> <li>- Целенаправленная работа с детьми с ограниченными возможностями;</li> <li>- Создание условий для развития и деятельности общественных детских и молодежных организаций, содействие социальному становлению молодых граждан;</li> <li>- Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;</li> <li>- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;</li> <li>- Создание условий для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие учреждения;</li> <li>- Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования;</li> <li>- Развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями;</li> <li>- Совершенствование системы информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников для повышения их профессиональной компетентности.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2020-2021 учебный год
Прогноз ожидаемых результатов реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования разными категориями обучающихся;</li> <li>- сохранение и развитие сети детских объединений;</li> <li>- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- укрепление кадрового потенциала, улучшение качественного состава;</li> <li>- личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённых в их творческих достижениях;</li> <li>- совершенствование воспитательной системы учреждения;</li> <li>- улучшение материально-технической базы учреждения.</li> </ul>
Основные целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-% аттестованных педагогов дополнительного образования на 1 и высшую квалификационные категории;</li> <li>% сохранности контингента детских</li> </ul>

	объединений образовательного учреждения; % педагогов дополнительного образования, включенных в процесс распространения позитивного педагогического опыта; % учащихся победителей и лауреатов международного, всероссийского, регионального и иных уровней; % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями.
Источники финансирования Программы	Бюджет ММР
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МКУДО РДДТ
ФИО, должность руководителя Программы	Директор МКУДО РДДТ Супрунова Наталья Анатольевна, 8 (415 2) 2-25-56
Сайт, электронный адрес	E-mail: <a href="mailto:mddt@mail.ru">mddt@mail.ru</a> , <a href="mailto:rddtmilkovo@yandex.ru">rddtmilkovo@yandex.ru</a> Официальный сайт – <a href="http://mddt.ucoz.ru">mddt.ucoz.ru</a>
Контроль за выполнением Программы	Общий контроль над ходом реализации Программы осуществляет директор, Педагогический совет учреждения

## 2. Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования районный дом детского творчества (далее РДДТ) является правопреемником районного дома пионеров, который был создан в 1974 году. Приказ №1 от 24 сентября 1974 года. В настоящее время РДДТ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип муниципального учреждения- казённое.

Вид образования – дополнительное.

Тип образовательного учреждения- дополнительное образования.

Местонахождение МКУДО РДДТ: Российская Федерация, 684300, Камчатский край, Мильковский район, село Мильково, улица Кооперативная 9, E-mail: [mddt@mail.ru](mailto:mddt@mail.ru), [rddtmilkovo@yandex.ru](mailto:rddtmilkovo@yandex.ru)

Официальный сайт – [mddt.ucoz.ru](http://mddt.ucoz.ru)

Учредитель: Мильковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Мильковского муниципального района осуществляют:

- Администрация Мильковского муниципального района. Глава ММР: Владимир Владимирович Войцеховский

- Управление образования администрации Мильковского муниципального района. Руководитель УОАММР: Лилия Владимировна Соснина.

### Характеристика структуры управления

Единоличный исполнительный орган	Коллегиальные органы управления
Директор	–Общее собрание работников МКУДО РДДТ – Педагогический совет – Совет учреждения

### Основная цель деятельности

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства, создание условия для развития самореализации личности, развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству.

### Нормативно-правовая база

В учреждении имеются все локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения в соответствии с законодательством РФ.

### **3. Пояснительная записка**

Образовательная программа разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых РДЦТ; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Целью образовательной программы является: обеспечение функционирования учреждения как модели конкурентоспособного учреждения с компетентным педагогическим коллективом, позитивным имиджем и системой качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Задачи Программы:

- Создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- Целенаправленная работа с детьми с ограниченными возможностями;
- Создание условий для развития и деятельности общественных детских и молодежных организаций, содействие социальному становлению молодых граждан;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Создание условий для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие учреждения;
- Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования;
- Развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями;
- Совершенствование системы информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников для повышения их профессиональной компетентности.

### **4. Организация образовательной деятельности**

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

Художественной – 10 программ

- «Радуга творчества»
- «Затейники»
- «Глиняная сказка»
- «Казачата»
- «Ложжари»
- «Цветные сны»
- «Остров творчества»
- «Созвездие»
- «Созвездие+»
- «Школа творчества»

Туристско-краеведческой – 2 программы

- «Пихлач»
- «Край, в котором ты живёшь»

Социально-педагогической – 8 программ

- «Компьютерная азбука»
- «Радар»
- «Духовная культура человечества»
- «Цифровой формат творчества»
- «Знайка»
- «Школа логики»
- «Школа знаний»
- «Ментальная арифметика»

Естественнонаучной – 3 программы

- «Экология, геология – науки очень важные»
- «Окружающий мир»
- «Мир вокруг»

Технической – 1 программа

- «Мультстудия Сказака»

Программы обучения корректируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков обучающихся.

В программы обучения включается социокультурный аспект: культура и искусство речи, культура личности, мировая художественная культура, психология общения, актерское мастерство, экономика и др.

*Особенности организации образовательного процесса:*

- занятия проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитие у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса должна соответствовать технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебного плана, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов обучающихся и педагогов, загруженности учебных помещений;
- учебный год начинается 01 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 35 недель;

- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования составляет 45 минут для детей школьного возраста, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дошкольного образования 15-30 минут для детей дошкольного возраста;
- при проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 45 минут (для дошкольников – через 15-30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 10 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения. Рабочее время педагога включает в себя время учебных занятий с детьми и кратковременные перерывы между этими занятиями;
- занятия детей проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы с 9.00 до 20.00 часов, для учащихся 16-18 лет не позднее 21.00 часа;
- участие обучающихся объединений в культурно-массовых мероприятиях определяется дополнительной общеобразовательной программой, рабочими программами.

### 5. Формы реализации дополнительных общеобразовательных программ

Основной элемент организации образовательного процесса – занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др. В образовательном процессе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности. Традиционные формы организации деятельности: учебное занятие, беседа, лекция, лекторий, конференция, учебная игра, соревнования, конкурсы, викторины и т.д. Нетрадиционные формы организации деятельности: дистанционное занятие, занятие - путешествие, занятие - представление, сюжетно - ролевая игра, деловая игра; занятие, имитирующее общественную практику; мастерская, юбилей коллектива, психологический тренинг и др.

### 6. Учебный план

№	Название объединения	Педагог	Дополнительная общеобразовательная программа	Кружок	Возраст	Кол-во часов	Год обучения
1	«Скульптура»	Муленкова Я. В.	«Глиняная сказка»	1	младший	6	3
				2	младший	6	2
				3	младший	6	2
2	«Волшебная кисть»	Вакансия	«Затейники»	1	младший	3	2
				2	младший	4	1
				3	младший	4	1
3	«Казачата»	Швецова Н. П.	«Казачата»	1	младший	6	2
4	«Ложкари»	Швецова Н. П.	«Ложкари»	1	младший	6	1
5	«Радуга творчества»	Красильникова Т. А.	«Радуга творчества»	1	младший	6	3
				2	младший	6	3
				3	младший	6	3
6	«Школа творчества» (ИЗОдеятельность)	Бабяк О. Г.	«Школа творчества»	1	младший	3	1
				2	младший	3	2
	«Школа творчества» (Музыка)	Швецова Н. П.		1	младший	3	1
				2	младший	3	2
7	«Цветные сны» (лепка из глины)	Муленкова Я. В.	«Цветные сны»	1	младший	2	1
				2	младший	2	2
				3	младший	2	3
	«Цветные сны» (ритмика)	Педенко Л. А.		1	младший	2	1
				2	младший	2	2



				3	младший	2	3
	«Цветные сны» (музыка)	Кобзева С. П.		1	младший	2	1
				2	младший	2	2
				3	младший	2	3
8	«Остров творчества»	Страшинская Л. П.	«Остров творчества»	1	младший	6	3
				2	младший	6	3
				3	младший	4	1
				4	младший	4	1
9	«Созвездие.+»	Педенко Л. А.	«Созвездие.+»	1	младший	2	1
10	«Созвездие» (ритмика)	Педенко Л. А.	«Созвездие»	1	младший	3	3
				2	младший	3	3
				3	младший	2	3
	«Созвездие» (музыка)	Кобзева С. П.		1	младший	3	3
				2	младший	3	3
				3	младший	2	3
11	«ЮИД»	Вакансия	«Радар»	1	младший	4	1
12	«Видеостудия «Новое поколение»	Лисконог Т. А.	«Цифровой формат творчества»	1	средний	6	3
				2	средний	6	2
				3	средний	6	2
13	«Гуманитарная школа»	Воропаева Л. А.	«Духовная культура человечества»	1	средний	6	4
				2	средний	6	4
				3	средний	6	7
14	«Знайка» (экономика)	Русакова Е. А.	«Знайка»	1	младший	2	1
				2	младший	2	2
				3	младший	2	3
	«Знайка» (окружающий мир)	Плотникова Н. В.		1	младший	2	1
				2	младший	2	2
				3	младший	2	3
	«Знайка» (английский язык)	Полянская Е. В.		1	младший	2	1
				2	младший	2	2
				3	младший	2	3
15	«Школа знаний» (логика)	Бабяк О. Г.	«Школа знаний»	1	младший	3	1
				2	младший	3	2
	«Школа знаний» (английский язык)	Полянская Е. В.		1	младший	3	1
				2	младший	3	2
16	«Школа логики» (ИЗОдеятельность)	Бабяк О. Г.	«Школа логики»	1	младший	1	1
				2	младший	1	2
	«Школа логики» (логика)	Бабяк О. Г.		1	младший	1	1
				2	младший	1	2
	«Школа логики» (английский язык)	Полянская Е. В.		1	младший	1	1
				2	младший	1	2
	«Школа логики» (музыка)	Швецова Н. П.		1	младший	1	1
				2	младший	1	2
	«Школа логики» (развитие речи)	Вакансия		1	младший	2	1
				2	младший	2	2
17	«Компьютерная азбука»	Конюшева А. А.	«Компьютерная азбука»	1	младший	4	1
18	«Ментальная арифметика»	Конюшева А. А.	«Ментальная арифметика»	1	младший	4	1
				2	младший	4	1
19	«Мультстудия Сказка»	Конюшева А. А.	«Мультстудия Сказка»	1	младший	4	1
				2	младший	4	1
				3	младший	4	1
20	«Геолого-экологическое»	Красильникова В. М.	«Геология, экология – науки очень важные»	1	младший	6	3
				2	младший	6	4
				3	младший	6	6
21	«Мир вокруг»	Вакансия	«Мир вокруг»	1	младший	4	1
				2	младший	4	1
22	«Окружающий мир»	Русакова Е. А.	«Окружающий мир»	1	младший	6	1
				2	младший	6	1
				3	младший	6	1

23	«Следопыт»	Вакансия	«Основы музейного дела»	1	младший	6	1
24	«Пихлач»	Булах Т. В.	«Пихлач»	1	младший	4	1
				2	младший	6	2
				3	младший	6	3

### Информация о численности обучающихся

Название дополнительной общеобразовательной (рабочей) программы	Численность обучающихся
«Экология, геология – науки очень важные»	30
«Окружающий мир»	-
«Мир вокруг»	30
«Пихлач»	21
«Основы музееведения»	11
«Радуга творчества»	27
«Затейники»	40
«Глиняная сказка»	29
«Казачата»	10
«Ложжари»	15
«Остров творчества»	48
«Цветные сны» комплексная программа	34
«Созвездие» комплексная программа	18
«Созвездие+»	15
«Школа творчества» комплексная программа	25
«Компьютерная азбука»	10
«Духовная культура человечества»	30
«Цифровой формат творчества»	30
«Знайка» комплексная программа	36
«Школа логики» комплексная программа	26
«Школа знаний» комплексная программа	26
«Радар»	15
«Ментальная арифметика»	30
«Мультстудия Сказка»	30

### 7. Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Учебный год	Возраст				Девочки	Мальчики	Всего по учреждению
		Дошкольный	Младший	Средний	Старший			
Художественная	2017-2018	179	37	15	4	127	108	235
	2018-2019	107	151	23	3	173	111	284
	2019-2020	64	202	20	7	188	105	293
Туристско-краеведческая	2017-2018	29	-	7	10	27	19	46
	2018-2019	-	15	14	6	22	13	35

	2019-2020	-	67	9	6	42	40	82
Естественнонаучная	2017-2018	-	27	9	-	17	19	36
	2018-2019	-	32	4	-	22	14	36
	2019-2020	-	27	7	-	22	12	34
Социально-педагогическая	2017-2018	270	73	111	72	291	245	536
	2018-2019	116	19	38	20	98	95	193
	2019-2020	118	50	22	10	105	95	200

### 8. Характеристика кадрового состава

Показатель		2017	2018	2019
Всего педагогических работников (количество человек)		25	18	20
Из них внешних совместителей		8	2	2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием, из них педагогической направленности	15	11	11
	со средним профессиональным образованием, из них педагогической направленности	10	5	5
	с начальным профессиональным образованием	4	5	8
	лица, не имеющие профессионального образования	3	4	5
		3	2	
Педагогические работники:				
- в возрасте до 30 лет		6	2	0
- в возрасте от 55 лет		7	8	8
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		21	21	17
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	10	8	9
	Высшую	5	4	4
	Первую	5	4	5
	Соответствие	7	8	5
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	22	14	16
	Педагог-организатор	1	2	2
	Инструктор по труду	1	1	1
	Концертмейстер	1	1	1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		13	7	7

### 10. Организационно-массовая деятельность

Основные направления:

1. Организация воспитательной работы в объединениях, которая тесно взаимосвязана с обучением
2. Организационная, информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)
3. Организация и проведение массовых мероприятий различного направления:
  - мероприятия Движения «Новое поколение»;
  - мероприятия для учащихся дошкольного возраста;

-мероприятия Движения «ДОМИР»: районный конкурс «Эколог года», районный видеоконкурс «Мир глазами молодых», районный конкурс «Наш 21 век», Детские краеведческие чтения, районный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Маленькая страна», районный фестиваль детского творчества, районные соревнования по Геокэшингу, посвящённые Дню Победы, новогодние мероприятия, День Защиты детей, выпуск сборника поэзии и прозы «Ростки творчества», районный конкурс «Ученик года», муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», заседание Большого Совета, муниципальный этап Всероссийской игры «Зарничка», районный День здоровья, акция Георгиевская ленточка, операция «С добрым утром, ветеран», круглый стол «С днем рождения, ДОМИР», квест-игра «Здоровые дети на нашей планете», отчётно-перевыборный слёт Движения «ДОМИР», круглый стол «Поздравок»

4. Активизация участия учащихся РДДТ в конкурсных мероприятиях образовательной направленности краевого и федерального уровня

Взаимодействие с различными учреждениями, структурами

Мероприятия	Наименование
Районный конкурс «Эколог года»	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр, КГКУ «Мильковское лесничество», всероссийский форум «Зелёная планета»
Районный видеоконкурс «Мир глазами молодых»	Отдел по молодёжной политике туризму и спорту, образовательные организации, социально-реабилитационный центр
Районный конкурс «Наш 21 век»	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр, отдел по молодёжной политике туризму и спорту
Детские краеведческие чтения	Образовательные организации, районная детская библиотека, КГУ им. В. Беринга
Районный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Маленькая страна»	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр
Районный фестиваль детского творчества	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр, Мильковская вольница
Районные соревнования по Геокэшингу, посвящённые Дню Победы	Образовательные организации, воинская часть, военкомат, УВД, ГИБДД
Новогодние мероприятия	КГКУ «Мильковское лесничество»
День Защиты детей	Образовательные организации, ТО «Клуб»
Экологические акции: «Покормите птиц зимой», «Чистые дороги»	КГКУ «Мильковское лесничество», ГИБДД
Социальные акции: «Дети-родителям», проект «С любовью к природе»	Центр занятости, пенсионный фонд, социально-реабилитационный центр, образовательные организации, КГКУ «Мильковское лесничество»
Организация временной занятости	Центр занятости
Обмен педагогическим опытом	Образовательные организации, социально-реабилитационный центр
Региональное представительство	Всероссийский экологический форум «Зелёная планета», общероссийская детская общественная организация «лига юных журналистов»

**10. Информационно-методическая деятельность**

- программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию деятельности «Школы педагогического мастерства» и «Школы молодого педагога»;
- повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через организацию обучения на курсах повышения мастерства и курсах переподготовки, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение педагогического опыта осуществляется через участие в сетевых профессиональных сообществах, проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов выступления на педагогических советах.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма работы, уровень</b>	<b>Дата</b>
<b>Заседания педагогического совета</b>			
1.	Планируем и осуществляем	Презентация, РДДТ	сентябрь
2.	Педагогический совет «Особенности дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	Семинар-практикум, РДДТ	ноябрь
3.	Результаты самообследования учреждения за 2020 учебный год	Презентация, РДДТ	Март-апрель
4.	Итоги работы МКУДО РДДТ в 2020-2021 учебном году	Презентация, РДДТ	май
5.	Утверждение программ, положений и т.д.	Малый педсовет, РДДТ	В течение года
<b>Конкурсы педагогического мастерства, повышение квалификации ПДО</b>			
1.	Методических материалов, авторских программ	региональный	Март, апрель
2.	Интернет конкурсы	Международные, всероссийские, региональный	В течение года
3.	Конкурс мультимедийных презентаций среди ПДО	РДДТ	февраль
4.	Педагог года	муниципальный	март
5.	Конкурс открытых занятий	РДДТ	март
6.	Конкурс презентаций образовательной направленности	РДДТ	апрель
7.	Прохождение курсовой подготовки ПДО	Региональный, всероссийский	В течение года
8.	Обучение по дополнительным профессиональным программам (программам переподготовки)	Региональный, всероссийский	В течение года
<b>Аналитическая работа</b>			
1.	Проведение и анализ открытых занятий	РДДТ	В течение года
2.	Проведение и анализ культурно-массовых мероприятий	РДДТ	В течение года
3.	Пополнение банка методических материалов, ЦОР	РДДТ	В течение года
<b>Школа молодого педагога</b>			
1.	Составление рабочей программы, номенклатура дел ПДО	Консультация	Сентябрь-октябрь

2.	Практическая организация работы объединения дополнительного образования детей	Консультации, практикум	Октябрь-январь
3.	Знакомство с положением об итоговой (промежуточной) аттестации учащихся	Консультации	Апрель
4.	Составление отчетов, заполнение объемных показателей	Консультации	май
5.	Составление дополнительной общеобразовательной программы	Консультации, практикум	Октябрь-январь
<b>Аттестация ПДО</b>			
1.	Формирование состава Аттестационной комиссии		Сентябрь
2.	Составление списка аттестуемых педагогов, графика подготовки представлений		Сентябрь
3.	Знакомство с представлением на аттестуемого педагога	Индивидуальная консультация	Октябрь-февраль
4.	Знакомство с положением, нормативно-правовой базой	Консультация	Октябрь-ноябрь
5.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	Заседание	Октябрь-февраль
6.	Аттестация педагогических кадров на первую (высшую) категорию		Сентябрь-декабрь

### 11. Система контроля качества обучения

Цель итоговой (промежуточной) аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи итоговой (промежуточной) аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальность результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования проводится 1-2 раза в учебном году: в 1 полугодии - при учебной необходимости и пожеланию педагога, во 2 полугодии – обязательно. Сроки проведения промежуточной аттестации: в 1 полугодии – декабрь, во 2 полугодии – апрель-май.

Итоговая аттестация обучающихся объединений дополнительного образования проводится по окончании изучения курса образовательной программы. И является основанием для выдачи свидетельств об окончании курса обучения. Сроки проведения итоговой аттестации: апрель-май.

Формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации (выбрать по необходимости): контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, зачетное и

экзаменационное прослушивание, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Программа итоговой (промежуточной) аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной программе) содержит методику проверки теоретических знаний и практических навыков и умений. Содержание программы итоговой (промежуточной) аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использование специальной терминологии.

3.2. Критерий оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- логичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего года.

Результаты итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся объединений дополнительного образования анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- Количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу;
- Количество обучающихся (%) освоивших программу в необходимой степени;
- Количество обучающихся (%) не освоивших программу;
- Количество воспитанников (%), переведенных на следующий год или этап обучения;
- Количество обучающихся (%) не переведенных на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.

## **12. Формы управления образовательной деятельностью**

Педагогический совет, методический совет, планёрки, совещания при директоре, посещение занятий, взаимопосещения занятий, родительские собрания.

### 13. Материально-техническая база учреждения

Сведения об объекте:

- земельный участок площадью 0,544 га;
- отдельно стоящее 2-х этажное здание, здание зимней оранжереи и мини-зоопарка;
- общая площадь используемых зданий и помещений: 1613 кв. м;
- учебная площадь: 1002 кв. м;
- учебная площадь на одного обучающегося: 1,18 кв. м
- форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление
- количество помещений для осуществления образовательной деятельности 17, в том числе:
  - учебный класс – 15;
  - танцевальный класс – 1;
  - зимняя оранжерея, мин-зоопарк - 1
- количество помещений для осуществления досуговой деятельности 2, в том числе:
  - актовый зал – 1;
  - игровое помещение Клуб «Зелёная лампа» - 1.
- оборудование помещений по программе «Доступная среда» - адаптирована входная группа, санузел, учебный класс, актовый зал. Имеется кнопка вызова персонала, информационный терминал.