

Муниципальное казённое учреждение  
дополнительного образования  
РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Утверждено  
на заседании Педагогического совета  
28.08 2020 г.  
протокол № 1

И.о. директора Л.А. Педенко Педенко Л.А.  
Приказ № 52-1 нар. 1  
от 31.08 2020 г.



**Учебный план**  
**муниципального казённого учреждения дополнительного**  
**образования**  
**районного дома детского творчества на 2020-2021 учебный год**

Основной элемент организации образовательного процесса – занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др. В образовательном процессе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности. Традиционные формы организации деятельности: учебное занятие, беседа, лекция, лекторий, конференция, учебная игра, соревнования, конкурсы, викторины и т.д. Нетрадиционные формы организации деятельности: занятие - путешествие, занятие - представление, сюжетно - ролевая игра, деловая игра; занятие, имитирующее общественную практику; мастерская, юбилей коллектива, психологический тренинг и др.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название объединения	Педагог	Дополнительная общеобразовательная программа	Кружок	Возраст	Кол-во часов	Год обучения
1	«Скульптура»	Муленкова Я. В.	«Глиняная сказка»	1	младший	6	3
				2	младший	6	2
				3	младший	6	2
2	«Волшебная кисть»	Букач А.Г.	«Затейники»	1	младший	3	2
				2	младший	4	1
				3	младший	4	1
3	«Казачата»	Швецова Н. П.	«Казачата»	1	младший	6	2
4	«Ложжари»	Швецова Н. П.	«Ложжари»	1	младший	6	1
5	«Радуга творчества»	Красильникова Т. А.	«Радуга творчества»	1	младший	6	3
				2	младший	6	3
				3	младший	6	3
6	«Школа творчества» (ИЗОдеятельность)	Бабяк О. Г.	«Школа творчества»	1	младший	3	1
				2	младший	3	2
	«Школа творчества» (Музыка)	Швецова Н. П.		1	младший	3	1
				2	младший	3	2
7	«Цветные сны» (лепка из глины)	Муленкова Я. В.	«Цветные сны»	1	младший	2	1
				2	младший	2	2
				3	младший	2	3
	«Цветные сны» (ритмика)	Педенко Л. А.		1	младший	2	1
				2	младший	2	2
				3	младший	2	3
	«Цветные сны» (музыка)	Кобзева С. П.		1	младший	2	1
				2	младший	2	2
				3	младший	2	3
8	«Остров творчества»	Страшинская Л. П.	«Остров творчества»	1	младший	6	3
				2	младший	6	3
				3	младший	4	1
				4	младший	4	1
9	«Созвездие.+»	Педенко Л. А.	«Созвездие.+»	1	младший	2	1
10	«Созвездие» (ритмика)	Педенко Л. А.	«Созвездие»	1	младший	3	3
				2	младший	3	3
				3	младший	2	3
	«Созвездие» (музыка)	Кобзева С. П.		1	младший	3	3
				2	младший	3	3
				3	младший	2	3
11	«ЮИД»	Вакансия	«Радар»	1	младший	4	1
12	«Видеостудия «Новое поколение»	Лисконог Т. А.	«Цифровой формат творчества»	1	средний	6	3
				2	средний	6	2
				3	средний	6	2
13	«Гуманитарная школа»	Воропаева Л. А.	«Духовная культура человечества»	1	средний	6	4
				2	средний	6	4
				3	средний	6	7
14	«Знайка»	Русакова Е. А.	«Знайка»	1	младший	2	1

### Пояснительная записка

Учебный план отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятий физической культурой и спортом; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирования общей культуры; расширения реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье; адаптации воспитанников к жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Образовательная деятельность в объединениях организуется по следующим направленностям:

- Художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- технической;
- естественнонаучной.

№	Название дополнительной общеобразовательной (рабочей) программы	Автор	Возраст детей
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
	«Экология, геология – науки очень важные»	Красильникова В. М.	6-16 лет
	«Окружающий мир»	Русакова Е. А.	4-6 лет, 7-13 лет
	«Мир вокруг»	Корниенко Н. В.	6-11 лет
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
	«Пихлач»	Булах Т. В.	7-16 лет
	«Основы музееведения»	Коряка Л. В.	6-17 лет
<b>Художественная направленность</b>			
	«Радуга творчества»	Красильникова Т. А.	6-11 лет
	«Затейники»	Кутявина М. В.	4-11 лет
	«Глиняная сказка»	Муленкова Я. В.	6-11 лет
	«Казачата»	Швецова Н. П.	6-16 лет
	«Ложкари»	Швецова Н. П.	6-16 лет
	«Остров творчества»	Страшинская Л. П.	6-16 лет
	«Цветные сны» комплексная программа	Муленкова Я. В.	4-6 лет
	«Созвездие» комплексная программа	Педенко Л. А.	5-7 лет
	«Созвездие+»	Педенко Л. А.	5-7 лет
	«Школа творчества» комплексная программа	Супрунова Н. А.	5-6 лет
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
	«Компьютерная азбука»	Конюшева А. А.	5-7 лет

«Духовная культура человечества»	Воропаева Л. А.	10-17 лет
«Цифровой формат творчества»	Лисконог Т. А.	10-16 лет
«Знайка» комплексная программа	Плотникова Н. В.	4-6 лет
«Школа логики» комплексная программа	Супрунова Н. А.	5-6 лет
«Школа знаний» комплексная программа	Супрунова Н. А.	5-6 лет
«Радар»	Куприянова К. Г.	11-17 лет
«Ментальная арифметика»	Конюшева А. А.	5-7 лет
<b>Техническая направленность</b>		
«Мульстудия «Сказка»	Конюшева А. А.	7-11 лет

В Учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Программы обучения корректируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков обучающихся.

В программы обучения включается социокультурный аспект: культура и искусство речи, культура личности, мировая художественная культура, психология общения, актерское мастерство, экономика и др.

*Особенности организации образовательного процесса:*

- занятия проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитие у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса должна соответствовать технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебного плана, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов обучающихся и педагогов, загруженности учебных помещений;
- учебный год начинается 01 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 35 недель;
- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования составляет 45 минут для детей школьного возраста, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дошкольного образования 15-30 минут для детей дошкольного возраста;
- при проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 45 минут (для дошкольников – через 15-30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 10 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения. Рабочее время педагога включает в себя время учебных занятий с детьми и кратковременные перерывы между этими занятиями;
- занятия детей проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы с 9.00 до 20.00 часов, для учащихся 16-18 лет не позднее 21.00 часа;
- участие обучающихся объединений в культурно-массовых мероприятиях определяется дополнительной общеобразовательной программой, рабочими программами.

	(экономика)			2	младший	2	2
	«Знайка» (окружающий мир)	Плотникова Н. В.		3	младший	2	3
	«Знайка» (английский язык)	Полянская Е. В.		1	младший	2	1
				2	младший	2	2
				3	младший	2	3
				1	младший	2	1
				2	младший	2	2
				3	младший	2	3
15	«Школа знаний» (логика)	Бабяк О. Г.	«Школа знаний»	1	младший	3	1
	«Школа знаний» (английский язык)	Полянская Е. В.		2	младший	3	2
				1	младший	3	1
				2	младший	3	2
16	«Школа логики» (ИЗОдеятельность)	Бабяк О. Г.	«Школа логики»	1	младший	1	1
	«Школа логики» (логика)	Бабяк О. Г.		2	младший	1	2
	«Школа логики» (английский язык)	Полянская Е. В.		1	младший	1	1
	«Школа логики» (музыка)	Швецова Н. П.		2	младший	1	2
	«Школа логики» (развитие речи)	Алегина Е.М.		1	младший	1	1
				2	младший	1	2
				1	младший	2	1
				2	младший	2	2
17	«Компьютерная азбука»	Конюшева А. А.	«Компьютерная азбука»	1	младший	4	1
18	«Ментальная арифметика»	Конюшева А. А.	«Ментальная арифметика»	1	младший	4	1
				2	младший	4	1
19	«Мультстудия Сказка»	Конюшева А. А.	«Мультстудия Сказка»	1	младший	4	1
				2	младший	4	1
				3	младший	4	1
20	«Геолого-экологическое»	Красильникова В. М.	«Геология, экология – науки очень важные»	1	младший	6	3
				2	младший	6	4
				3	младший	6	6
21	«Мир вокруг»	Корниенко Н.В.	«Мир вокруг»	1	младший	4	1
				2	младший	4	1
22	«Окружающий мир»	Русакова Е. А.	«Окружающий мир»	1	младший	6	1
				2	младший	6	1
				3	младший	6	1
23	«Следопыт»	Вакансия	«Основы музейного дела»	1	младший	6	1
24	«Пихлач»	Булах Т. В.	«Пихлач»	1	младший	4	1
				2	младший	6	2
				3	младший	6	3