

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого учреждения дополнительного образования
районного дома детского творчества за 2017 год

I. Аналитическая часть

Раздел 1.

- 1.1. Тип: Казённое образовательное учреждение дополнительного образования
- 1.2. Вид: дом детского творчества
- 1.3. Учредитель: Мильковский муниципальный район
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 684300, улица Кооперативная, д. 9, село Мильково, Камчатский край
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 684300, улица Кооперативная, д. 9, село Мильково, Камчатский край
- 1.8. Банковские реквизиты: см. на сайте
- 1.9. Телефон: (8 415 33) 2-25-56
- 1.10. Факс: (8 415 33) 2-25-56
- 1.11. e-mail: mddt@mail.ru
- 1.12. Сайт: www.mddt.ucoz
- 1.13. ФИО руководителя: Бартошина Галина Ивановна, директор
- 1.14. ФИО заместителей: Супрунова Наталья Анатольевна, заместитель директора по УР, Лисконог Татьяна Алексеевна, заместитель директора по ВР, Королева Нина Александровна, заместитель директора по АХР

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1024101219801

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 № 000552055, 16 апреля 2013 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Камчатскому краю

2.2. ИНН: 4106004958

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 41 № 000595290, 16 февраля 2001

2.3. Учредительные документы.

2.3.1. Устав: дата утверждения учредителем - 29 августа 2017 г., дата регистрации – 28.09.2017 г., регистрационный номер- 2174101121181 .

Реквизиты изменений и дополнений к уставу: нет

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 41Л01 № 0000424, регистрационный номер 2336 от 29.04.2016г., выдана Министерством образования и науки Камчатского края, срок действия - бессрочная

2.4.1. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии: не предусмотрено

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации – не предусмотрено

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Оперативное управление – Распоряжение № 29 от 06.08.2008 г., Договор о закреплении за муниципальным учреждением имущества на праве оперативного управления № 8 от 06.08.2008 г., Свидетельство о государственной регистрации права серия 41 АВ № 199433 от 12.02.2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1613 кв. м

3.3. Учебная площадь: 1002 кв. м

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 1,18 кв. м

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 41.КЦ.08.000.М.000706.11.08 от 18.11.2008 г.

3.6. Заключение УГПН ГУ МЧС России по Камчатскому краю на используемые здания и помещения: № 305 от 31.10.2008 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица 2

№ П/П	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинет «Детский музей»	1	1	90%	имеются	-	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
2.	Кабинет «Диско»	1	1	90%	имеются	-	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
3.	Кабинет декоративно-прикладного направления	1	1	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	оборудованы

	«Скульптура»							
4.	Кабинет для дошкольников.	1	1	90%	имеются	-	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
5.	Кабинет «Гуманитарная школа»	1	1	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
6.	Кабинет «Зеленая лампа»	1	1	80%	имеются	-	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
7.	Кабинет «Magic English»	1	1	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
8.	Кабинет «Компьютерный»	1	1	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
9.	Кабинет «Знайка-1»	1	1	70%	имеются	-	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
10.	Кабинет «Школа экономической азбуки»	1	1	60%	имеются	-	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
11.	Кабинет «Казачата»	1	1	70%	имеются	-	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
12.	Кабинет «Ганцевальный»	1	1	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
13.	Кабинет Видеостудии «Новое поколение»	1	1	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
14.	Кабинет «Юный натуралист», «Живой уголок»	1	1	60%	имеются	-	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
15.	Кабинет «Геолого-экологический»	1	1	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
16.	Кабинет фотостудии «Репортёр»	1	1	80%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
17.	Актовый зал	1	1	80%	имеются	-	Имеется, удовлетворительное	оборудованы
18.	Кабинет «Знайка-2»	1	1	70%	имеются	-	Имеется, удовлетворительное	оборудованы

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках

Таблица 3

Показатель		Кол.чел.
Всего педагогических работников (количество человек)		25
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Из них внешних совместителей		8
Наличие вакансий (указать должности):		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием, из них педагогической направленности	15
	со средним профессиональным образованием, из них педагогической направленности	10
	с начальным профессиональным образованием	4
	лица, не имеющие профессионального образования	3
Педагогические работники:		
- в возрасте до 30 лет		6
- в возрасте от 55 лет		7
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		21
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	17
	Высшую	5
	Первую	5
	Соответствие	7
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	22
	Педагог-организатор	1
	Инструктор по труду	1
	Педагог-психолог	
	Концертмейстер	1
	Музыкальный руководитель	
	Социальный педагог	
	Старший вожатый	
	Методист (включая инструктора-методиста)	
	Инструктор по физической культуре	
	Дирижер	
	Балетмейстер	
	Хореограф	
Хормейстер		
Другие должности		
Имеют учёную степень		
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		13
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность, в общей численности сотрудников		
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:		
- за 3 года		79
- за отчетный период		23

Таблица 4

№	Фамилия	Занимаемая должность	Пед стаж	Квал категория	Образование	Награды
Административный и педагогический персонал						
1.	Бартошина Г.И.	директор	26.01	соответствие занимаемой должности	высшее	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования РФ", 03.04.2001

2.	Супрунова Н.А.	заместитель директора по учебной работе ПДО	27.03	соответствие занимаемой должности высшая	высшее	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования РФ", 31.01.2011
3.	Лисконог Т.А.	заместитель директора по воспитатель ной работе ПДО	23.11	соответствие занимаемой должности высшая	средне- специальное	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования РФ" 11.04.2007
4.	Коряка Л.В.	заведующая Детским музеем ПДО	29.03	соответствие занимаемой должности высшая	Высшее	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования РФ", 09.03.2004
5.	Королева Н.А.	заместитель директора по АХЧ	11	соответствие занимаемой должности	средне- специальное	Почётная грамота Правительства Камчатского края, 2008 г.
6.	Белькова В.	Инструктор по труду	01.03	нет	высшее	
7.	Анжауров О. Ю.	ПДО	14.05	первая	высшее	Почётная грамота правительства Камчатского края, 08.07.2014 г.
8.	Воропаева Л. А.	ПДО	43.03	высшая	высшее	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 09.02.1996
9.	Булах Т. В.	ПДО	37.03	соответствие занимаемой должности	высшее	Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации от 15.06.2001
10.	Костин А. Г.	концертмейс тер	09.05	соответствие занимаемой должности	среднее	
11.	Красильникова В. М.	ПДО	23.01	высшая	высшее	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2001, 2005; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» 16. 02. 2010
12.	Муленкова Я. В.	ПДО	13.05	соответствие занимаемой должности	средне- специальное	
13.	Абрамчук К. Г.	ПДО	01.06	нет	начально- профессиона льное	
14.	Швецова Н. П.	ПДО	24.01	Соответствие занимаемой должности	высшее	Награждена крестом «За безупречную службу, значительный вклад в дело возрождения казачества. 10.12.2016 Награждена знаком «Петропавловск- Камчатский –Город

						воинской славы»-за безупречную службу, значительный вклад в дело возрождения казачества. 09.12.2017 Почётная грамота Правительства Камчатского края, 2017
15.	Симакова С. А.	ПДО	12.02	Соответствие занимаемой должности	среднее	
16.	Плотникова Н. В.	ПДО	43.01	нет	средне- специальное	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования РФ", 03.04.2001
17.	Русакова Е. А.	ПДО	02.06	нет	высшее	
18.	Юракова Н. Г.	ПДО	21.08	первая	высшее	
19.	Жерноклетова Н. В.	ПДО	21.05	первая	высшее	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.03.2014
20.	Боровской А. Д.	ПДО	14.04	первая	высшее	
21.	Азарова Н. И.	ПДО	24.00	первая	высшее	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации победителю конкурса лучших учителей Российской Федерации от 04.07.2007
22.	Соболева Ю. Д.	ПДО	14.04	нет	высшее	
23.	Красильникова Т. А.	ПДО	03.01	нет	начально- профессиона льное	
24.	Кутявина М. В.	ПДО	2.07	соответствие занимаемой должности	средне- специальное	
25.	Супрунова Е.Е.	ПДО	03.03	соответствие занимаемой должности	начально- профессиона льное	
26.	Харитоновна К.Г.	ПДО	00.03	нет	среднее	
27.	Толмачёва М.С.	ПДО	01.04	нет	высшее	

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Анализируя работу учреждения в целом, проводя анкетирование среди педагогического коллектива, можно сказать, что в коллективе работают профессионалы, которые работая в «команде» создают большой потенциал для выполнения серьёзных

задач, дают администрации возможность усилить качество контроля над работой и нацелить коллектив на улучшения своих показателей.

4.3. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Таблица 5

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Учебный год	Возраст				Девочки	Мальчики	Всего по учреждению
		Дошкольный	Младший	Средний	Старший			
Художественная	2015-2016	119	136	41	11	172	135	307
	2016-2017	240	56	22	17	197	138	335
	2017-2018	179	37	15	4	127	108	235
Туристско-краеведческая	2015-2016	122	25	17	3	94	73	167
	2016-2017	35	0	11	3	32	17	49
	2017-2018	29	-	7	10	27	19	46
Естественнонаучная	2015-2016	111	36	20	8	93	82	175
	2016-2017	-	45	15	7	45	22	67
	2017-2018	-	27	9	-	17	19	36
Социально-педагогическая	2015-2016	81	51	99	108	176	163	339
	2016-2017	88	42	63	60	124	129	253
	2017-2018	270	73	111	72	291	245	536
Физкультурно-спортивная	2015-2016	-	27	22	9	10	48	58
	2016-2017	-	-	-	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 5. Содержание реализуемых рабочих образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении

Таблица 6

№	Название программы	Автор	Возраст детей	Аннотация	Срок реализации
Естественнонаучная направленность					
1.	«Экология, геология – науки очень важные»	Красильникова В. М.	6-16 лет	Рабочая программа направлена на экологически-ориентированное поведение в социоприродной среде, умение учиться, общаться, сотрудничать, действовать экологически безопасно в стереотипных новых жизненных ситуациях, привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам и нахождения путей их решения	7 лет
2.	«Окружающий мир»	Русакова Е. А.	4-6 лет, 7-13 лет	Рабочая программа направлена на изучение животного и растительного мира, развитие интереса к природе и устойчивую потребность общения с ней	4 года
Туристско-краеведческая направленность					
3.	«Пихлач»	Булах Т. В.	4-6 лет	Рабочая программа направлена на воспитание на краеведческом материале любви к родному краю	3 года

4.	«Край, в котором ты живёшь»	Коряка Л. В.	4-14 лет	Рабочая программа направлена на формирование у детей ценностного отношения к культурно-историческому наследию через музейный предмет	8 лет
Художественная направленность					
5.	«Радуга творчества»	Красильникова Т. А.	6-11 лет	Рабочая программа направлена на экологическую изодетельность, работу с природным материалом	4 года
6.	«Волшебная кисть»	Кутявина М. В.	4-11 лет	Рабочая программа направлена на приобщение учащихся к декоративно – прикладному искусству через выжигание.	4 года
7.	«Волшебная глина»	Муленкова Я. В.	6-11 лет	Рабочая программа направлена на приобщение учащихся к народному творчеству через лепку из глины	4 года
8.	«Казачата»	Швецова Н. П.	6-16 лет	Рабочая программа направлена на совершенствование вокальных данных, изучение культуры казачества	4 года
9.	«Ложкари»	Швецова Н. П.	6-16 лет	Рабочая программа направлена на совершенствование вокальных данных, изучение народного творчества.	4 года
10	«Школа творчества»	Супрунова Н. А.	5-6 лет	Рабочая программа направлена на развитие творческих способностей детей	2 года
11	«Цветные сны»	Муленкова Я. В.	3-6 лет	Рабочая программа направлена на развитие творческих способностей через занятия ИЗОдеятельностью, музыкой, театрализацию	3 года
12	«Театр для малышей»	Симакова С. А.	3-6 лет	Рабочая программа направлена на развитие творческих способностей через занятия театрализованной деятельностью	3 года
Социально-педагогическая направленность					
13	«ЮИД»	Абрамчук К. Г.	7-11 лет	Рабочая программа направлена на овладение правилами дорожного движения	4 года
14	«Духовная культура человечества»	Воропаева Л. А.	10-17 лет	Рабочая программа направлена на дополнительное гуманитарное образование с древнейших времён и до нашего времени	7 лет
15	«Цифровой формат творчества»	Лисконог Т. А.	10-16 лет	Рабочая программа направлена на формирование творческого мировоззрения через овладение основами современных компьютерных видео технологий	4 года
16	“Magic English”	Харитоновна К. Г.	7-11 лет	Рабочая программа направлена на углубленное изучение английского языка	4 года
17	«Знайка»	Симакова С. А.	3-6 лет	Рабочая программа направлена на гуманитарное воспитание через занятия экологией, экономикой,	3 года

				развитие речи	
18	«Учись, играя...»	Супрунова Н. А.	5-6 лет	Рабочая программа направлена на развитие логического мышления	2 года
19	«Школа знаний»	Супрунова Н. А.	5-6 лет	Рабочая программа направлена на гуманитарное воспитание	2 года
20	«Малая школьная академия» (русский язык)	Жерноклетова Н. В.	11-17 лет	Рабочая программа направлена на углубленное изучение общешкольных предметов	2 года
	«Малая школьная академия» (математика)	Юракова Н. Г.	11-17 лет	Рабочая программа направлена на углубленное изучение общешкольных предметов	2 года
	«Малая школьная академия» (информатика)	Анжауров О. Ю.	11-17 лет	Рабочая программа направлена на углубленное изучение общешкольных предметов	2 года
	«Малая школьная академия» (англ. яз)	Боровской А. Д.	11-17 лет	Рабочая программа направлена на углубленное изучение общешкольных предметов	2 года
	«Малая школьная академия» (химия)	Азарова Н. И.	11-17 лет	Рабочая программа направлена на углубленное изучение общешкольных предметов	2 года

5.2. Наличие системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания: нет

5.3. Оказываемые платные образовательные услуги: нет

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Результаты итоговой (промежуточной) аттестации учащихся за 2016-2017 учебный год

Таблица 7

№	Объединение, руководитель	Кол-во учащихся	Переведено на след. год	Выпускники	Форма проведения	Средний результат %
Художественное направление						
1	«Берестянка» Скрябина О. А.	8	8	0	тестирование	82,5
2	«Скульптура» Муленкова Я. В.	21	13	8	тестирование	94,7
3	"Волшебная кисть" Кутявина М. В.	48	32	16	тестирование	100
4	"Казачата" Швецова Н. П.	20	20	0	итоговое занятие	100
5	"Ложкари" Швецова Н. П.	30	30	0	итоговое занятие	100
6	"Любители гитары и песни"	23	23	0	концерт-викторина	76,5

	Кувшинов А. Н.					
7	"Очарование" Кувшинов А. Н.	8	8	0	концерт-викторина	82,5
8	"Цветные сны" Муленкова Я. В.	26	20	6	тестирование	92,6
9	"Театр для малышей" Симакова С. А.	1	1	0	итоговое занятие	100
Средний результат						92,1
Социально-педагогическое направление						
10	«Школа логики» Булах Т. В.	25	8	17	письменная проверочная работа, итоговое занятие	95,8
11	«Знайка» Плотникова Н. В.	25	22	3	тестирование	92,8
12	«Видеостудия "Новое поколение» Лисконог Т. А.	19	17	2	мониторинг выполнение практических работ	91
13	"ЮИД" Куприянова К. Г.	6	6	0	тестирование	76
14	«Компьютерная азбука» Супрунова Е. Е.	10	0	10	тестирование, практическая работа	100
15	«Гуманитарная школа» Воропаева Л. А.	26	24	2	тестирование, практическая работа, работа с шаблоном	71,3
16	"Малая школьная академия" Жерноклетова Н. В.	116	104	12	тестирование, итоговое занятие	100
Средний результат						89,6
Туристско-краеведческое направление						
17	"Краеведение" Сле допыт" Коряка Л. В.	14	11	3	тестирование, проведение тематических экскурсий, участие в мероприятиях по профилю	98,0
18	"Пихлач" Булах Т. В.	34	18	16	тестирование	88,7
Средний результат						93,4
Естественнонаучное направление						
19	«Окружающий мир» Юдина Н. В.	14	0	0	аттестация не проводилась, т. к. педагог находится на больничном	
20	«Геолого- экологическое» Красильникова В. М.	43	40	3	тестирование, мониторинг участия в акциях, рейдах, турсиадах, походах, выставках, конкурсах	89,6
Средний результат						89,6
Средний результат по МКУДО РДТТ: %						92,7

6.2. Творческие достижения обучающихся (за последние 3 года). См. на сайте www.mddt.ucoz.ru («Наши достижения»)

Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

7.1 Имущество Учреждения закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Решение о закреплении имущества на праве оперативного управления за Учреждением принято Мильковским районным комитетом по управлению муниципальным имуществом и приватизации (далее – Комитет).

7.2 Земельные участки, необходимые Учреждению для выполнения своих уставных задач, предоставлены ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

7.3 Учреждение владеет, пользуется и с согласия собственника имущества распоряжается имуществом, закреплённым за ним на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

7.4 Имущество Учреждения образуется из:

- имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- имущества, приобретённого за счёт средств, выделенных по смете;
- имущества, поступившего по иным основаниям, не запрещённым действующим законодательством.

7.5 При осуществлении оперативного управления имуществом Учреждение обязано:

- эффективно использовать имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления;
- обеспечивать сохранность и использование имущества, закреплённого за ним на праве оперативного управления, строго по целевому назначению;
- не допускать ухудшения технического состояния, закреплённого на праве оперативного управления имущества (это требование не распространяется на ухудшения, связанные с нормативным износом этого имущества в процессе эксплуатации);
- осуществлять капитальный, по согласованию с собственником, и текущий ремонт закреплённого на праве оперативного управления имущества, с возможным его улучшением;
- осуществлять амортизацию и восстановление изнашиваемой части имущества, закреплённого за ним на праве оперативного управления.

7.6 Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретённым за счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением недвижимого имущества, независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения и за счёт каких средств оно приобретено.

7.7 Учреждение не отвечает по обязательствам собственника имущества.

7.8 Учреждение не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закреплённого за

ним, или имущества, приобретённого за счёт средств, выделенных Учреждению, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

7.9 Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется Учредителем за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы и на основе бюджетной сметы.

7.10 Муниципальное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает главный распорядитель бюджетных средств.

7.11 Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в сферах, указанных в Уставе.

7.13 Источниками формирования имущества Учреждения в денежной и иных формах являются:

- денежные средства, выделенные на основании бюджетной сметы;
- средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, иной, приносящей доход деятельности;
- средства добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;

7.14 Учреждение вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации, по согласованию с Комитетом и с учётом письменного мнения Управления.

7.15 Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства, за счёт предоставления платных дополнительных образовательных услуг и иных предусмотренных Уставом услуг, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

7.16 Привлечение Учреждением дополнительных средств не влечёт за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансирования Учредителем.

7.17 Учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, предоставлять и получать кредиты (займы), приобретать ценные бумаги, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральным законом.

7.18 Информация об использовании закреплённого за Учреждением имущества включается в его ежегодные отчёты.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2017 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	847 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	488 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	158 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	120 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	81 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	441 человек/ 52,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	847 человек/100 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/ 2,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человек/ 2,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек /25%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	81 человек/ 11,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	773 человек/ 91,3%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	560 человек/ 66,1%
1.8.2	На региональном уровне	74 человек/ 1,65%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	91 человек/ 10,7%
1.8.5	На международном уровне	48 человек/ 5,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	206 человек / 24,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	104 человек/ 12,3%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/ 1,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0,0%
1.9.4	На федеральном уровне	63 человека/ 7,4%
1.9.5	На международном уровне	33 человека/ 3,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/ 9,0%
1.10.1	Муниципального уровня	62 человека/ 7,3%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/1,8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 12,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 40%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 20%
1.17.2	Первая	5 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 44%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 32%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 85,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек/ 23,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	90 единиц
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение (клуб «Зелёная лампа»)	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Директор МКУДО РДДТ



Г.И.Бартошина